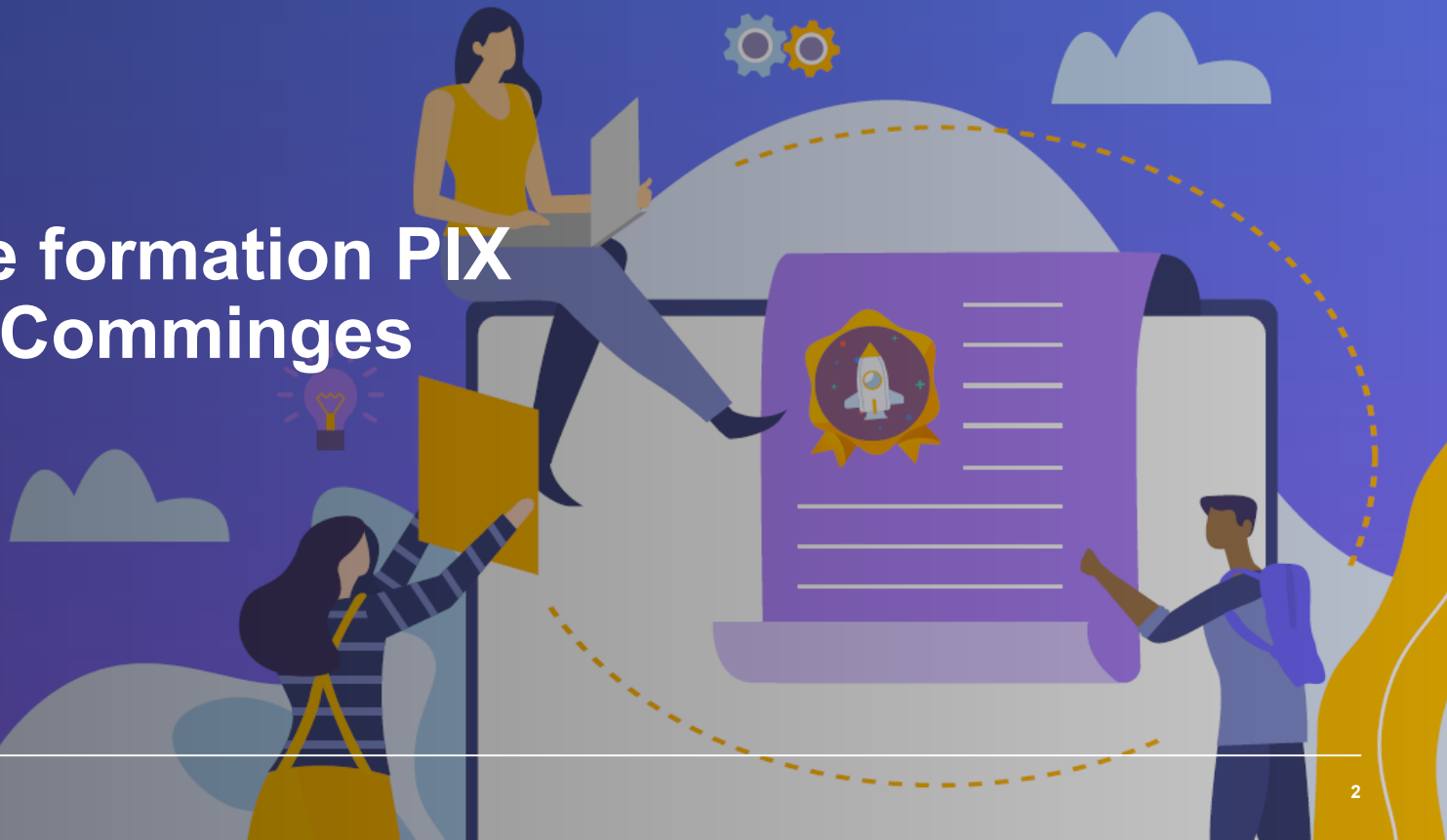
ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation académique du numérique pour l'éducation

Journée de formation PIX
Bassin du Comminges

6 octobre 2020



ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Déroulé de la journée :

Accueil

9h10 – 10h10 : réunion plénière

- Connaître le dispositif PIX , outil d'application du CRCN

10h20 – 12h00 : atelier/ partage entre pairs

- Concevoir une stratégie globale de déploiement de PIX dans un établissement

12h00 - 13h30 pause méridienne

13h30 – 15h00 : atelier (répartition collège/lycée)

- Maîtriser le fonctionnement de Pix Orga

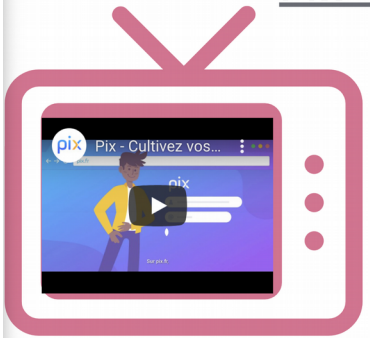
15h00 – 16h30 : atelier

- Articuler une campagne PIX à une séquence ou activité pédagogique

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu'est-ce que PIX ?

Pix : les points clés



- **Les compétences numériques** constituent un élément essentiel de la vie citoyenne
- C'est pour cela qu'un cadre de référence des compétences numériques **(CRCN)** a été élaboré.
- Pix est "**l'outil d'application**" du CRCN.
- Il s'agit d'une **plate-forme en ligne** permettant de développer les **compétences numériques de tout citoyen**.

DANE TOULOUSE →

Lire **l'arrêté** relatif à **Pix, JO : 30/08/ 2019** +

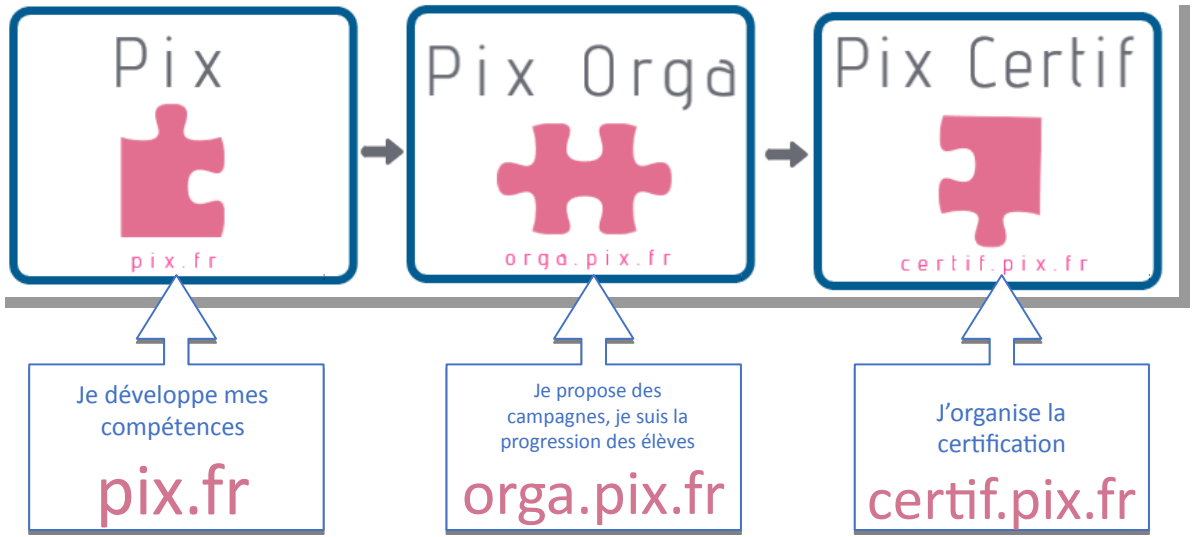
Découvrir **le CRCN** : voir l'**infographie** +

Pix est accessible à l'adresse **pix.fr** +

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

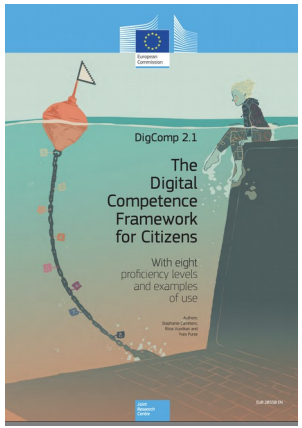
Qu'est-ce que PIX ?

Un écosystème de plateformes interconnectées, accessibles à trois adresses url différentes :



ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu'est-ce que le CRCN ?



Référentiel
DigComp
européen

Cadre de
Référence des
Compétences
Numériques
(pour le système scolaire français)

"Développer les compétences numériques
vise un usage maîtrisé et responsable du numérique"

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu'est-ce que le CRCN ?

- 5 domaines
- 16 compétences

Domaine 1 : INFORMATIONS ET DONNEES

compétence

1 exemple de sujet Pix

DISCIPLINE(S)
IMPLIQUEE(S)

INFORMATIONS ET DONNÉES	INFORMATIONS ET DONNÉES	INFORMATIONS ET DONNÉES
Mener une recherche et une veille d'information	**Gérer les données**	**Traiter des données**
trouver la source d'une information, d'une image	stocker, organiser et retrouver les	mettre en forme une feuille de calcul
TOUS LES ENSEIGNEMENTS	TECHNOLOGIE EMI ÉDUCATION MUSICALE ARTS PLASTIQUES	MATHÉMATIQUES TECHNOLOGIE SVT PHYSIQUE-CHIMIE

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu’est-ce que le CRCN ?

Domaine 2 : COMMUNICATION ET COLLABORATION

COMMUNICATION ET COLLABORATION	COMMUNICATION ET COLLABORATION	COMMUNICATION ET COLLABORATION	COMMUNICATION ET COLLABORATION
Interagir	**Partager et publier**	**Collaborer**	**S'insérer dans le monde numérique**
connaître les bonnes pratiques de rédaction d’un courriel	maîtriser la visibilité des publications sur un réseau social	consulter un document partagé en ligne	identifier les traces en ligne constitutives de l’e-réputation
TECHNOLOGIE EMI	EMI LVE EMC ÉDUCATION MUSICALE	FRANÇAIS ÉDUCATION MUSICALE LVE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE PHYSIQUE-CHIMIE SVT TECHNOLOGIE EMI EMC	EMC EMI HISTOIRE-GÉOGRAPHIE TECHNOLOGIE

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu'est-ce que le CRCN ?

Domaine 3 : CREATION DE CONTENU

CRÉATION DE CONTENU

Développer des documents textuels

connaître les éléments de mise en forme d'un diaporama

TOUS LES ENSEIGNEMENTS

CRÉATION DE CONTENU

Développer des documents multimédia

lire une vidéo et en identifier la qualité

TOUS LES ENSEIGNEMENTS

CRÉATION DE CONTENU

Adapter les documents à leur finalité

choisir un format adapté à la diffusion d'un document textuel et connaître la notion d'interopérabilité

ÉDUCATION MUSICALE
ARTS PLASTIQUES
HISTOIRE DES ARTS
EMI
TECHNOLOGIE

CRÉATION DE CONTENU

Programmer

interpréter les règles de classement automatique des courriers électroniques

MATHÉMATIQUES
TECHNOLOGIE
ARTS PLASTIQUES

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu'est-ce que le CRCN ?

Domaine 4 : PROTECTION ET SECURITE

PROTECTION ET SÉCURITÉ

Sécuriser l'environnement numérique

maîtriser les étapes d'installation d'un logiciel en toute sécurité

TECHNOLOGIE

PROTECTION ET SÉCURITÉ

Protéger les données personnelles et la vie privée

maîtriser l'accès à ses données lors de l'installation d'une application

EMI
EMC
TECHNOLOGIE

PROTECTION ET SÉCURITÉ

Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

maîtriser le temps de connexion et connaître les conséquences d'un usage excessif

EMC
SVT
TECHNOLOGIE
EMI
EPS

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu’est-ce que le CRCN ?

Domaine 5 : ENVIRONNEMENT NUMERIQUE

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

Résoudre des problèmes techniques

repérer et résoudre des situations simples de blocage d’un ordinateur

TECHNOLOGIE

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

Construire un environnement numérique

maîtriser les gestes de base de la navigation (clic droit, double clic, raccourcis clavier)

TECHNOLOGIE

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu'est-ce que le CRCN ?

- 8 niveaux de maîtrise :
  de novice à expert, mais bloqué à 5 dans l'enseignement scolaire.

INFORMATION & DONNÉES

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Mener une recherche ou une veille d'information Lire et repérer des informations sur un support numérique Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche	**Mener une recherche ou une veille d'information** Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats Questionner la fiabilité et la pertinence des sources	**Mener une recherche ou une veille d'information** Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers Expliquer sa stratégie de recherche Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources	**Mener une recherche ou une veille d'information** Construire une stratégie de recherche en fonction de ses besoins et de ses centres d'intérêt Utiliser des options de recherche avancées pour obtenir les meilleurs résultats Évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources	**Mener une recherche ou une veille d'information** Constituer une documentation sur un sujet : sélectionner des sources, citer les sources, élaborer une sitographie Utiliser un ou plusieurs logiciels spécialisés pour mettre en place une veille

...mais finalement c'est PIX qui s'occupe de tout...

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu'est-ce que le CRCN ?

Des documents ressources sur le site eduscol pour :

→ s'approprier les compétences et les niveaux de maîtrise

→ trouver des fiches usages

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu'est-ce que PIX ORGA ?

Pix Orga : les points clés

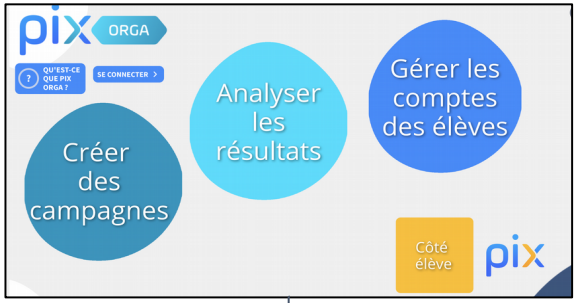
- Pix Orga est un **service gratuit pour les collèges et lycées.**
  Il s'agit donc de la **version scolaire de Pix.**
- Il est proposé aux enseignants pour faciliter l'**évaluation des compétences numériques** et le **suivi pédagogique** des élèves.
- Conçu comme un véritable **tableau de bord**, il permet de : sélectionner des **tests** ; analyser **le niveau** des élèves ; suivre leurs **progrès** test après test.

DANE TOULOUSE

Pour comprendre **le fonctionnement de Pix Orga dans un EPLE** : regardez **l'infographie**

Pix est accessible à l'adresse **orga.pix.fr**

En atelier :
Comment fonctionne Pix Orga ?



ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qu'est-ce que la certification Pix ?

La certification Pix au collège et au lycée : les points clés

- La certification pour les élèves de Troisième et de Terminale est possible à **partir de Février 2020** (pour les établissements **pionniers**).
- Elle sera obligatoire pour **les élèves de fin de cycle** à **la rentrée 2020/2021**, quand elle remplacera définitivement le **B2i** (Brevet informatique et internet).
- Le livret scolaire de l'élève **(LSU et LSL)** portera la mention de la certification obtenue.
- Pour être certifié, chaque élève doit avoir validé au moins **5 compétences avec un niveau 1**.
- **L'épreuve** : se déroule dans une salle informatique, dans l'établissement d'origine de l'élève ; avec un maximun de 23 candidats ; elle dure maximun 2 heures.

DANE TOULOUSE

Découvrir **tous les détails**

Pix Certif : adresse **certif.pix.fr**

Points de vigilance :

- La certification n'est pas un examen mais l'authentification d'un profil
- le niveau 1 sur 5 compétences est rapidement atteint
- aucun niveau maximum exigé, ce n'est pas une validation.

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Comment mettre en place un stratégie de déploiement ?

Les grandes étapes de l'année scolaire 2020/21

- **Avant les vacances de la Toussaint** : les élèves (cycle 4 au collège, 2nde, cycle terminal, STS, CAP et CPGE des LGT et LP) passent un premier test Pix adapté à chaque niveau d'enseignement > **parcours de rentrée par niveau**

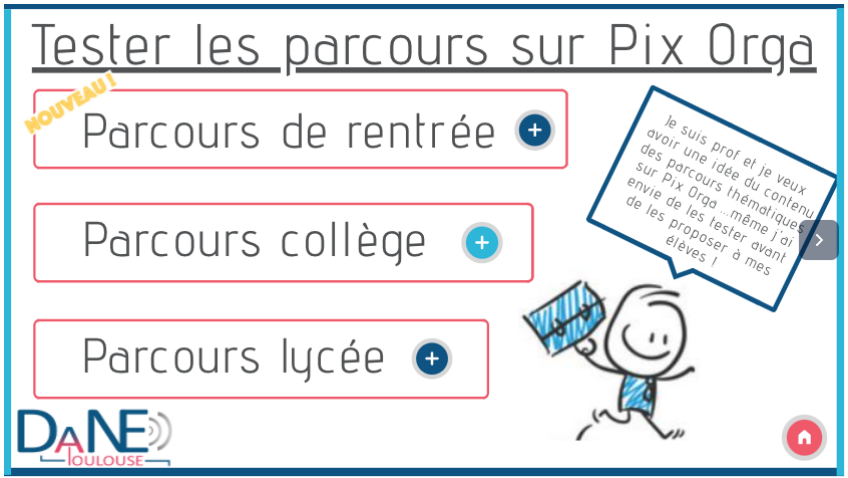
- **Durant l'année scolaire** : les équipes pédagogiques peuvent proposer des tests Pix complémentaires en appui à leurs actions pédagogiques pour suivre les acquis et les préparer à la certification.
- **Les dates de la certification:**
  - **du 4 janvier au 5 mars 2021**: certification des élèves de Terminale (LGT, LP), de CAP et des étudiants en 2e année de BTS et CPGE
  - **du 8 mars au 12 mai 2021** : certification des élèves de 3e (collège)

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Les parcours de rentrée : “kit d’urgence” pour l’année 2020/2021

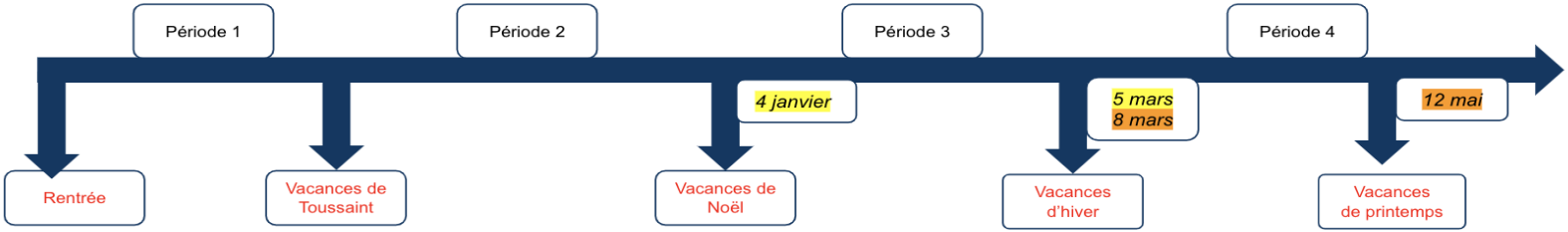
Les campagnes de rentrée obligatoires :

- ce sont des **parcours multi-compétences** par niveau d’enseignement ;
- elles permettent aux élèves de se positionner sur a**u moins 5 compétences ;**
- la certification peut être ainsi envisagée sereinement.



ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Comment mettre en place un stratégie de déploiement ?



Période 1
- A. Initialiser la plateforme (activation +import + référent.s Pix)
- B. Présenter Pix et former le personnel
- C. Lancer les campagnes de rentrée

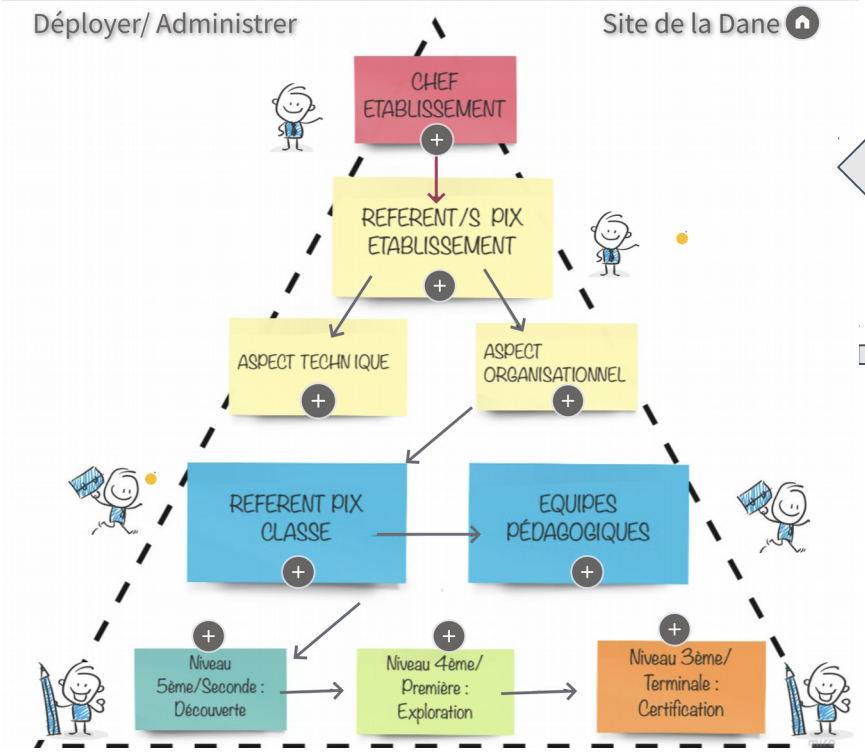
Période 2
- A. Impulser la formation des élèves
- B. “Faire équipe” entre enseignants ; se concerter
- C. Assurer le suivi pédagogique : analyser les résultats ; remédier

Période 3 : Au lycée : préparer la certification des Terminales et faire remonter dans LSL

Période 4 : Au collège : préparer la certification des 3èmes et faire remonter dans LSU

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Comment mettre en place un stratégie de déploiement ?

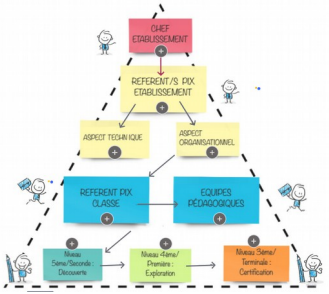


1) Une structure piramidale :
infographie interactive (Dane de Toulouse)

2) Le déploiement en collège et en lycée pour l'année 2020/21 :
infographies interactives et pdf (Pix)

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Atelier Déploiement de Pix au sein de l'établissement



https://frama.link/atelierdeploiement

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Atelier Fonctionnement Pix Orga

https://frama.link/atelierpixorga

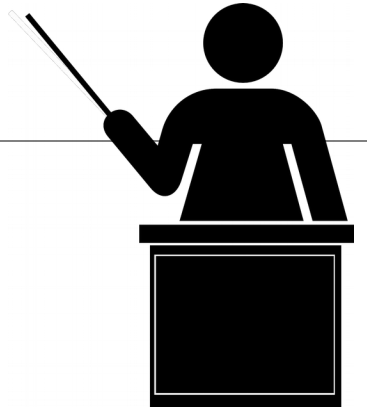
ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Comment articuler une campagne Pix à une activité ou séquence pédagogique ?

Ressource élaborée par Jean-Louis Le Deaut,
référent de l'Edul@b du collège de Kervallon

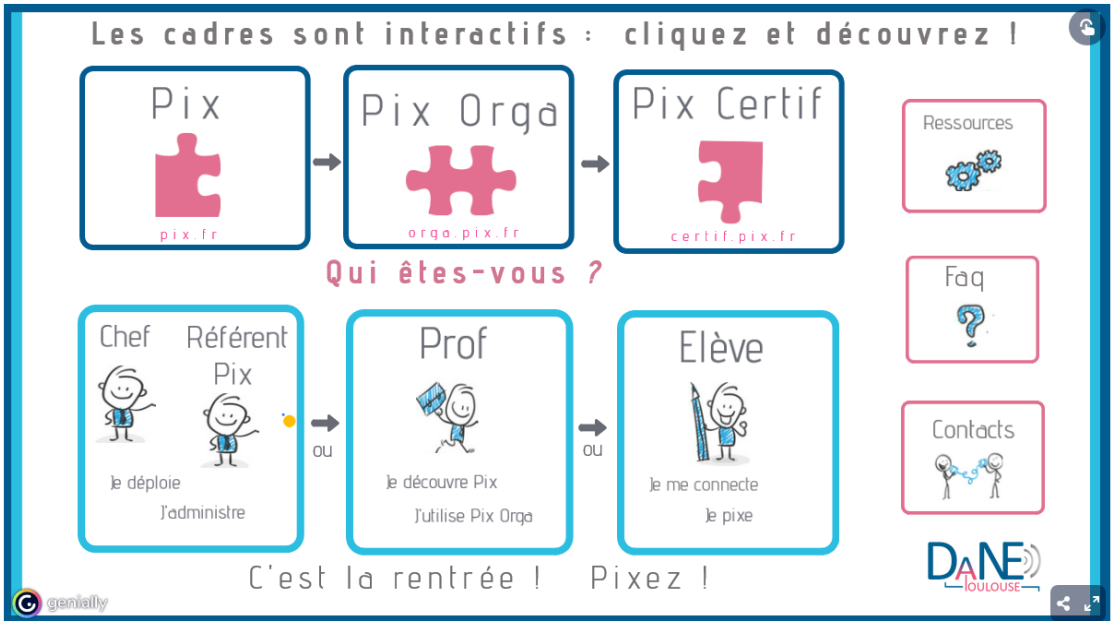
Ebauche d’une stratégie pédagogique

POUR L’ENSEIGNANT



1- M’informer sur PIX - DANE

… pour connaître les finalités, outils et modalités d’acquisition des compétences numériques par les élèves et de la certification.

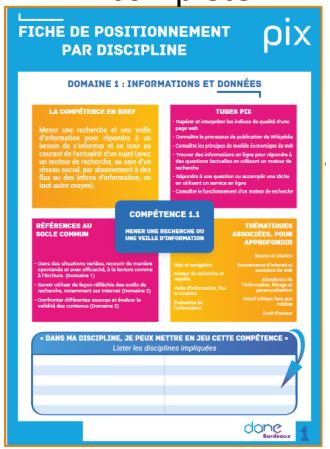


2- Identifier ce qui relève de ma discipline

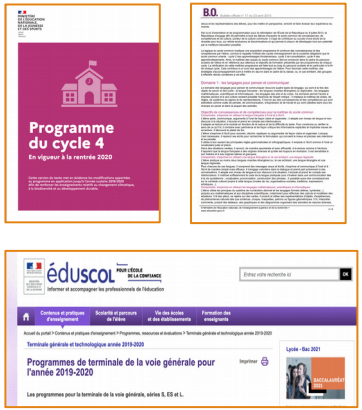
… pour repérer ce que je peux apporter dans le dispositif PIX.

PIX et ma discipline

Fiche de positionnement à compléter



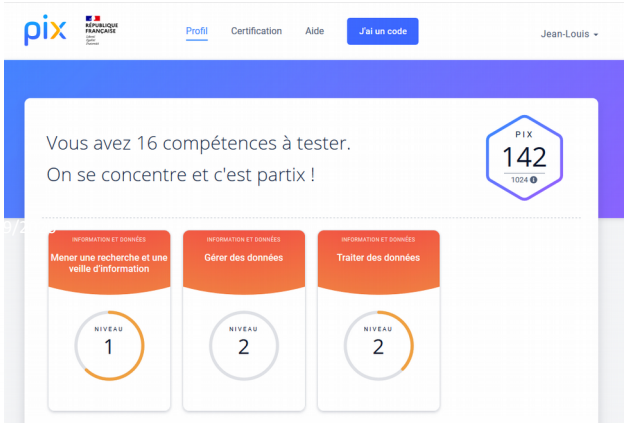
Mes référentiels et le numérique



3- M’approprier les contenus des parcours

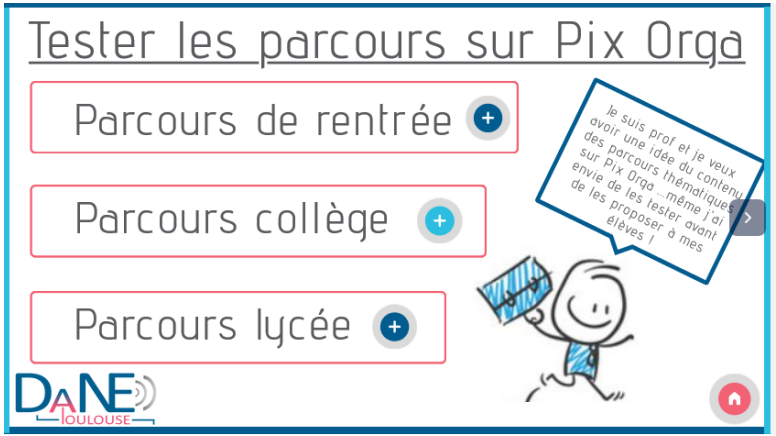
… afin d’éviter des écarts entre ce que j’imagine de ce qui est attendu des élèves et la réalité des compétences évaluées.

Tester les compétences envisagées sur pix.fr



&

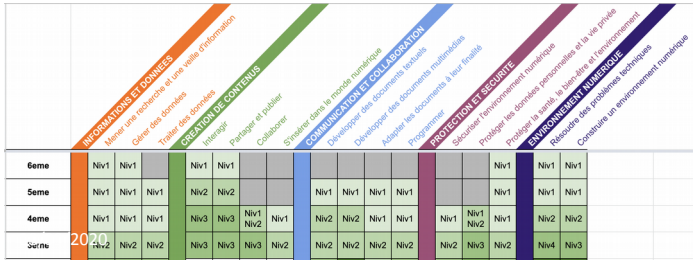
Tester les parcours envisagés dans pix orga



4- Travailler avec l'équipe pédagogique

… pour se répartir les 16 compétences à faire acquérir aux élèves.

Faire un tableau prévisionnel des objectifs à atteindre sur le cycle 4.



&

Inscrire son action dans celle de l'équipe pédagogique de l'établissement.

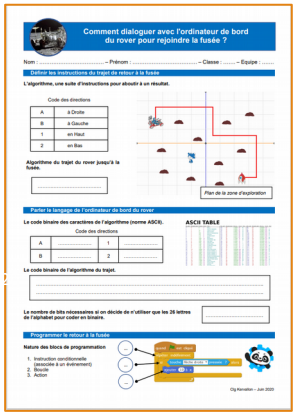
5- Proposer des séquences en cohérence

académie Toulouse
RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

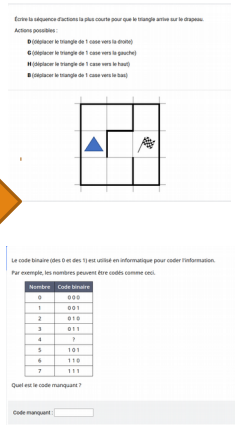
… compétence « Programmer » - Exemples de séquences

Utiliser, adapter ou proposer des séquences cohérentes avec les questionnements de PIX...

Séquence



Fiche de travail élève



PIX

… les intégrer à ma progression pédagogique.

Compétences en algorithmique

Sous-problèmes

✔S22 – Robot piloté

Fonctions ET / OU

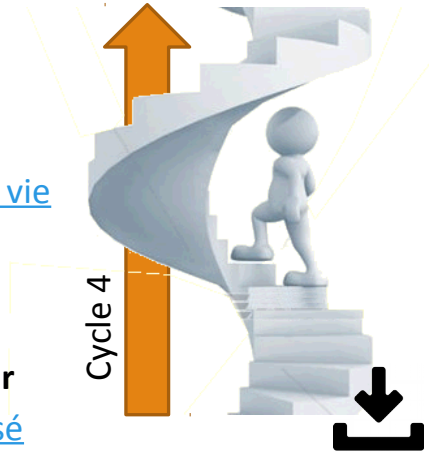
✔S17 – Nous faciliter la vie

Compléter / Créer

✔S11 – Premier défi ?

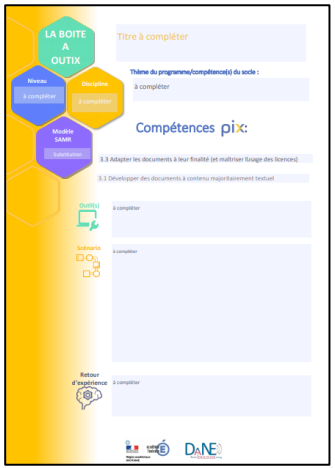
Interpréter / Compléter

✔S01 – Rejoindre la fusée



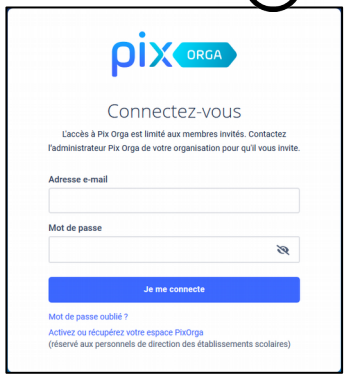
6- Proposer des parcours PIX aux élèves

… en créant, à l'issue de ma séquence, une campagne pour permettre à l'élève de s'entraîner et de devenir certifiable en acquérant des PIX et en validant des niveaux de compétence.



fiche pédagogique Dane de Toulouse

Créer des campagnes avec orga.pix.fr



7- Les ressources

… sur lesquelles m’appuyer.

- La DANE - https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/
- L’administrateur PIX de l’établissement épaulé par l’edul@b du secteur.
- Une formation d’initiative locale peut être demandée.